

Ort, Datum

Name			Geburtsdatum			Alter		
bearbeitet	Thema, Aufgabe, Lösung					Weitere Beobachtungen		

Simultanerfassung

○	auf einen Blick erkannt	
	<p>sicher:</p> <p><input type="radio"/> 1 Punkt</p> <p><input type="radio"/> 2 Punkte</p> <p><input type="radio"/> 3 Punkte</p> <p><input type="radio"/> 4 Punkte</p>	<p>teilweise sicher:</p> <p><input type="radio"/> 1 Punkt</p> <p><input type="radio"/> 2 Punkte</p> <p><input type="radio"/> 3 Punkte</p> <p><input type="radio"/> 4 Punkte</p>
gezählt: _____ Punkte		
Ansätze zu einer Strukturierung: _____		

Zahlwortreihe & Zählen

○	<p>verbales Zählen bis _____</p> <p>unsicher bei _____</p>	
○	<p><input type="radio"/> auszählen von vier Fröschen/Plättchen</p> <p><input type="radio"/> abweichendes Ergebnis _____</p>	
○	<p>abzählen von</p> <p><input type="radio"/> 3 Fröschen</p> <p><input type="radio"/> 2 Fröschen</p> <p><input type="radio"/> 4 Fröschen</p> <p><input type="radio"/> abweichende Ergebnisse ____ / ____ / ____</p>	
○	<p>größere Menge auszählen</p> <p><input type="radio"/> alle 15 Frösche richtig gezählt</p> <p><input type="radio"/> richtig bis _____</p> <p><input type="radio"/> gleichzeitig gezählte und ungezählte Frösche sortiert (z.B. durch Weglegen, zur Seite schieben, in die Hand nehmen etc.)</p> <p><input type="radio"/> kein Sortieren gezählter und ungezählter Frösche</p> <p><input type="radio"/> anderes _____</p>	

Vergleichen

○	<p><input type="radio"/> Eins-zu-eins-Zuordnung gelingt</p> <p><input type="radio"/> verbleibende Frösche werden auch verteilt</p> <p><input type="radio"/> anderes</p>	
○	<p>ähnliche Elemente vergleichen</p> <p><input type="radio"/> größere Menge kann gezeigt werden</p> <p><input type="radio"/> größere Menge kann nicht gezeigt werden</p>	
○	<p>unterschiedliche Elemente vergleichen</p> <p><input type="radio"/> größere Menge kann gezeigt werden</p> <p><input type="radio"/> größere Menge kann nicht gezeigt werden</p>	

