

## Leitfaden Eingangsdiagnostik

Lernpfad	Material	Thema, Aufgabe
<b>Simultan- erfassung</b>	20 Punktkarten mit 0-4 farbigen Punkten	<b>Legen Sie die Karten dem Kind jeweils einzeln vor:</b> „Wie viele Punkte siehst du?“ Sag mir die Zahl möglichst schnell.“
<b>Zahlwortreihe &amp; Zählen</b>	---	<b>verbales Zählen:</b> „Zähle einmal so weit, wie du kannst.“ (gegebenenfalls die ersten Zahlwörter mitsprechen oder zum Weiterzählen ermutigen)
	4 Frösche (Ausschneidebogen)	<b>auszählen:</b> Legen Sie vier Frösche in einer Reihe vor dem Kind aus: „Wie viele Frösche sind das?“
	6 Frösche	<b>abzählen:</b> Legen Sie sechs Frösche in einer Reihe vor dem Kind aus: „Kannst du mir drei/zwei/vier Frösche geben?“ (nacheinander abfragen, die Reihe dabei jeweils wieder auf sechs Frösche ergänzen; Abbruch bei fehlendem Verständnis)
	15 Frösche	<b>größere Menge auszählen:</b> Legen Sie alle 15 Frösche ungeordnet vor dem Kind aus: „Wie viele Frösche sind das zusammen?“
<b>Vergleichen</b>	7 Frösche und 5 Blätter	<b>Eins-zu-eins-Zuordnung:</b> Legen Sie Frösche und Blätter ungeordnet vor dem Kind aus: „Kannst du auf jedes Blatt einen Frosch setzen?“
	4 und 5 Blätter	<b>ähnliche Elemente vergleichen:</b> Legen Sie die 4 bzw. 5 Blätter in zwei deutlich voneinander getrennten Gruppen nebeneinander: „Wo sind mehr Blätter, hier (auf die eine Gruppe zeigen) oder hier (auf die andere Gruppe zeigen)?“
	5 mittlere und 4 große Käfer	<b>unterschiedliche Elemente vergleichen:</b> Vorgehen wie oben
<b>Ordnen</b>	5 Frösche	<b>Ordinalzahlen:</b> Legen Sie die Frösche in eine Reihe und tippen Sie auf den ersten Frosch: „Das ist der erste Frosch in der Reihe. Kannst du mir den dritten Frosch zeigen? Kannst du mir auch den zweiten Frosch zeigen? Und den fünften Frosch?“
	Punktkarten mit 1-4 Punkten	<b>Mengenseriation:</b> Legen Sie die Punktkarten 1-4 ungeordnet vor dem Kind aus: „Kannst du die Karten in die richtige Reihenfolge bringen? Lege die Karten so, dass es immer mehr Punkte werden.“ (evtl. „Fange mit einem Punkt an.“)
	leere Punktkarte	<b>Verständnis der Null:</b> „Wo gehört diese Karte hin? Lege sie an die richtige Stelle. – Warum hast du das so gemacht?“
<b>Addition &amp; Subtraktion</b>		<b>Rechengeschichte erzählen:</b> Erzählen Sie nacheinander zwei kurze Rechengeschichten zum Vermehren bzw. Vermindern: „In einem Teich ist ein Frosch ganz allein. Da kommen noch zwei Frösche dazu. Wie viele Frösche sind es nun?“ oder: „Drei Frösche schwimmen zusammen im Teich. Dann schwimmt ein Frosch weg. Wie viele Frösche sind jetzt noch im Teich?“
	5 Frösche	<b>Geschichte nachlegen lassen:</b> Legen Sie jeweils nach der Geschichte die Frösche ungeordnet vor dem Kind aus: „Kannst du die Geschichte mit Fröschen legen?“